



ОТ РЕДАКЦИИ

EDITORIAL PREFACE

Уважаемые читатели!

Шестой номер журнала «Социолингвистика» посвящен теоретическим и прикладным проблемам социолингвистики. В состав номера вошли статьи, написанные как состоявшимися учеными, так и молодыми исследователями – выпускниками магистерской программы «Языковая политика в условиях этнокультурного разнообразия» НИУ ВШЭ. Их работы представлены в разделе «Трибуна молодого ученого». Статьи затрагивают широкий спектр социолингвистических тем от экспериментальных исследований и языковой политики в национальных республиках России до языковых конфликтов в сфере интернет-коммуникации и культурно-языковой адаптации иностранных студентов. Также в выпуске отражены и некоторые общие проблемы социолингвистики, в том числе вопрос о соотношении языковых практик и идентичности, и проблемы языкового сдвига.

Предлагаемый вниманию читателей номер начинается со статьи Леноры Гренобль, посвященной проблематике языкового сдвига, рассмотренной через призму носителей языка. В статье предлагается сосредоточить внимание на процессах языкового сдвига в контексте различных типов говорящих в сообществах, переживающих языковой сдвиг. Актуальность документирования и описания языков с относительно небольшим количеством пожилых носителей заставила лингвистическое сообщество сосредоточиться почти исключительно на таких группах, игнорируя более крупные речевые сообщества на более раннем этапе сдвига. Таким образом упускается из виду широкий диапазон типов говорящих в ситуации языкового сдвига.

Важную нишу в социолингвистических исследованиях занимает изучение языкового поведения в разных возрастных когортах. В связи с этим интересен феномен старения и то, каким образом этот процесс отображается в языке. В статье Л.А. Пашиной представлен обзор существующих исследований в области социолингвистики старения – новой области науки, пограничной для лингвистики, социолингвистики, социологии, психолингвистики, психологии и когнитивных наук. Автор анализирует причины востребованности геронтолингвистической проблематики, приводятся доводы, обосновывающие важность изучения коммуникативных особенностей пожилых людей при помощи методологического аппарата социолингвистики старения.



Раздел «Языковая политика» этого выпуска как и обычно посвящен актуальным вопросам языковой политики в России – одного из фокусов интереса для отечественной социолингвистики. Целью статьи Константина Замятина является изучение формирования языковой политики в республиках России через призму идеологий, интересов и институтов. Детально представлено формирование политики диахронически, сравниваются советский и постсоветский периоды и исследуется связь между политикой и ее средой на различных этапах. Рассматриваются синхронные политики в республиках. Анализ количественных и качественных данных по республикам Северо-Запада, Поволжья и Урала позволяет показать, что взаимодействие акторов по «языковому вопросу» характеризовалось не столько конфликтом интересов, сколько конфликтом идеологий, который выражался в «националистском» и «демократическом» дискурсах и питал их. Подъем идеологий привел к изменению общественного и политического строя, в том числе формированию языковой политики.

Другая перспектива изучения языковой политики в России представлена в статье А.М. Рыжкова, Э.О. Петровой и А.В. Влахова, которая затрагивает тему локальных идентичностей в российско-скандинавском приграничье. В фокус исследовательского внимания попадает взаимодействие между идентификационными стратегиями различных групп населения региона и языковой средой. Понятие языковой политики, которое используется в статье, включает в себя широкий спектр практик, убеждений, стратегий языкового планирования и взаимодействия, связанных с лингвистической средой приграничья.

Отдельное место в номере занимают статьи, представляющие исследования выпускников-магистрантов программы «Языковая политика в условиях этнокультурного разнообразия», которая реализуется на факультете гуманитарных наук НИУ ВШЭ. Статьи покрывают различные аспекты социолингвистики: типологию языковых и этнических конфликтов на постсоветском пространстве в интернет-коммуникации на примере социальных сетей ВКонтакте, Facebook, YouTube (Р.Ф. Баязитова); языковую политику в сфере образования на территориях проживания коренных народов Красноярского края (А.А. Горностаева); проблемы социолингвистической адаптации студентов из Китая, обучающихся в московских университетах (М.В. Малышева).

Мы надеемся, что результаты научных трудов, представленные в шестом номере журнала, будут интересными и полезными для читателей.