



**ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В ПРОМЫШЛЕННЫХ РАЙОНАХ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
(НА МАТЕРИАЛЕ ПОЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2022–2023 гг.)**

**Айса Н. Биткеева** 

Институт языкознания Российской академии наук, Российская Федерация

**Ирена С. Хохолова** 

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,  
Институт языкознания Российской академии наук, Российская Федерация

**Роза А. Данилова** 

Институт языкознания Российской академии наук, Российская Федерация

*Сохранение языков и культуры способствуют сохранению национальной самобытности, национальной идентичности любого народа. Сегодня языки народов Севера находятся на грани исчезновения. Одними из факторов, влияющих на языковой сдвиг, являются урбанизация, индустриализация, миграция. Миграция широко распространена в промышленных северных районах России в силу различных факторов социально-экономического, гуманитарного, политического и климатического характера, что влечет за собой серьезные изменения в образе жизни, вносит этносоциальное напряжение. Коренные народы, которые поддерживают традиционный образ жизни и связаны с землей, показывают более высокий уровень сохранности языка как с точки зрения передачи языка, так и сохранения различных языковых доменов (таких, которые связаны с традиционными знаниями или культурными обычаями). Однако урбанизация способствует переходу к городской культуре, ассимиляции с языком большинства и, соответственно, приводит к появлению множества социальных проблем для коренных народов. Эти радикальные изменения в окружающем социокультурном контексте влияют не только на языки и культуры коренных народов Арктики и Субарктики, но также на благополучие отдельного индивида и этнической группы. В статье анализируется языковая ситуация в промышленных районах Южной Якутии в контексте урбанизации и индустриализации. В качестве экспериментальных площадок исследования избраны Алданский и Нерюнгринский районы Республики Саха (Якутия).*

**Ключевые слова:** урбанизация, языковое многообразие, языковая конкуренция, северный город, новые вызовы и перспективы развития

*Статья опубликована на условиях Creative Commons Attribution License (CC-BY 4.0).*

© Биткеева А.Н., Хохолова И.С., Данилова Р.А., 2024

## LANGUAGE SITUATION IN INDUSTRIAL REGIONS OF THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA) (ON THE FIELD RESEARCH 2022–2023)

**Aysa N. Bitkeeva** 

Institute of Linguistics of Russian Academy of Sciences, Russian Federation

**Irena S. Khokholova** 

Northeastern Federal University named after M.K. Ammosov, Institute of Linguistics of  
the Russian Academy of Sciences, Russian Federation

**Rosa A. Danilova** 

Institute of Linguistics of Russian Academy of Sciences, Russian Federation

*Preservation of languages and cultures contribute to the preservation of ethnic identity of an ethnic group. Today languages of indigenous peoples of the North are on the verge of extinction. One of the factors influencing the language shift is urbanization, industrialization, migration. Migration is widespread in the industrial northern regions of Russia due to various socio-economic, humanitarian, political and climatic factors, which cause serious changes in the way of life, introduces ethnosocial tension. Indigenous peoples who maintain a traditional way of life present higher level of language preservation both in terms of language transmission and the preservation of various language domains (connected with traditional knowledge or cultural customs). However, urbanization causes the transition to an urban culture, assimilation with the language of the majority group and, accordingly, leads to the emergence of many social problems for indigenous peoples. These radical changes in the surrounding socio-cultural context affect not only the languages and cultures of the indigenous peoples of the Arctic and Subarctic, but also the well-being of individuals and ethnic groups. The article analyzes the language situation in the industrial regions of South Yakutia in the context of urbanization and industrialization. The Aldan and Neryungri districts of the Republic of Sakha (Yakutia) were chosen the case studies.*

**Key words:** *urbanization, linguistic diversity, linguistic rivalry, North city, challenges and prospects.*

*This is an open access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution License (CC-BY 4.0).*

© Aysa N. Bitkeeva, Irena S. Khokholova, Rosa A. Danilova, 2024

### 1. Введение

Тема влияния урбанизации на языковую ситуацию среди коренных народов в условиях промышленного освоения сегодня особенно актуальна. Активная урбанизация регионов России, распространение городской культуры и образа жизни является следствием активной индустриализации страны, роста промышленности, научно-технического прогресса. Как отмечают исследователи, для современной урбанизации характерны следующие особенности: концентрация и рост разнообразия городских видов деятельности в городах, увеличение радиусов расселения, расширение городских территорий, распространение городского образа

жизни на сельскую местность и пригороды [Валеева, 2002; Соловьёв, 2012]. Одной из специфичных черт российской урбанизации является ее стремительность. Если согласно переписи 1897 г. [Первая всеобщая перепись населения..., 1897–1905], городское население страны составляло 15 %, в 2010 г. городское население составляло уже 74 % [ВПН, 2010]. Особенно активно формирование и развитие городов началось в середине XX в., что связано было с активной индустриализацией страны. Как указывают исследователи, одной из характерных особенностей пространственного развития урбанизации в России являлось активное формирование сети городов на периферии. Активно происходил рост и развитие центров в глубинных районах страны (Поволжье, Урал). Строительство новых крупных промышленных предприятий, особенно в ресурсных районах, определяли создание новых городов и поселений городского типа. Освоение природных ресурсов Севера определило очаговую форму городского расселения [Стручков, 2007; Дьяконова, 2019].

В статье представлен анализ современной языковой ситуации в промышленных районах Южной Якутии, языковой биографии языковых групп, проживающих на данных территориях, их языковых установок и речевых практик. В фокусе внимания языковая ситуация в городах Южной Якутии – Нерюнгри и Алдан. Анализ основан на материалах экспедиций 2022–2023 гг. в Алданский район (г. Алдан, с. Хатыстыр, с. Угоян) и Нерюнгринский район (г. Нерюнгри, с. Иенгра). В состав экспедиции входили д.ф.н. А.Н. Биткеева (руководитель), к.ф.н. И.С. Хохолова, к.ф.н. М.Я. Каплунова, Р.А. Данилова, И.А. Данилов, Л.А. Игнатенко. Обследование проведено среди разных социальных групп изучаемых этнических сообществ, особое внимание уделено молодежи, определяющей будущие перспективы развития языка. Обследование включило 32 интервью и 178 анкетных опросов. Проводились интервью с представителями законодательной и исполнительной власти, экспертным сообществом (школьными учителями, деятелями СМИ, культуры и искусства); языковыми активистами (членами этнических общественных организаций, участниками мероприятий по возрождению этнических языков Республики Саха (Якутия) и др.).

Интерес к промышленным городам вызван, прежде всего, экономическими факторами, «играющими решающую роль в формировании миграционных установок населения» [Рязанцев, 2001: 18–22]. Как отмечают исследователи, наибольшие миграционные перемещения в пределах Южной Якутии наблюдаются в районах, где сосредоточено значительное количество организаций, финансовых и материальных ресурсов.

Районы Южной Якутии – Нерюнгринский и Алданский районы – с самого начала промышленного освоения Республики Саха (Якутия) являлись транспортными воротами региона, через которые шел основной миграционный поток в республику. Большую часть



населения промышленных городов Южной Якутии составляют русские, которые работают в горнодобывающей и золотодобывающей промышленности, составляющей основу экономики РС(Я). Южно-экономическая зона с городами Нерюнгри, Алдан, Томмот является центром добычи золота и угля. Доля промышленности в экономике Южной Якутии достигает 85 % [Danilova et al., 2022].

Процесс урбанизации и языковой сдвиг у коренных жителей исследуемых районов вызван, как правило, этнодемографическими факторами – их дисперсным сельским типом расселения и малочисленностью. Алданский и Нерюнгринский районы РС(Я) исторически являются территорией проживания эвенков. Эвенкийский язык в Российской Федерации имеет статус языка коренного малочисленного народа, который проживает в 11 регионах РФ, в том числе на территории РС(Я). В Республике Саха (Якутия) эвенкийский язык имеет статус официального языка.

Коренные народы – эвенки, саха (якуты), проживающие в этих районах, в численном выражении значительно уступают другим народам в национальном составе промышленных районов и проживают по большей части в сельских местностях.

В Якутии эвенки проживают в 21 районах: Алданском, Анабарском, Булунском, Жиганском, Мирнинском, Нерюнгринском, Олекминском, Оленекском, Усть-Майском, Хангаласском, Амгинском и других муниципальных образованиях республики. Наибольшее количество эвенков как раз проживает в Алданском и Нерюнгринском районах [Стручков, 2011: 39], что связано в свою очередь внутренними факторами – традиционными способами ведения хозяйства (оленеководством, рыболовством, сбором дикоросов) и внешними факторами – экономическими (укрупнением малых поселений и промышленным освоением территорий традиционного пользования) [Стручков, 2007]. Три из 21 района имеют статус «Эвенкийского национального района». Согласно данным Всероссийской переписи 2020 г. в Нерюнгринском районе проживают 9,38 % эвенков, в с. Иенгра – 81,82 %. Численность с. Иенгра составляет 1036 человек [Всероссийская перепись населения 2020 года].

В Нерюнгринском районе было сосредоточено всего 0,1 % эвенков, при этом в Нерюнгринском районе 84,8 % эвенков компактно проживают в сельской местности, 15,1 % – в городе [Современная этноязыковая ситуация..., 2013].

В Якутии эвенкийский язык используется в устной и письменной речи только в с. Иенгра Нерюнгринского района и с. Тяня Олекминского района, в остальных районах, где компактно проживают эвенки, эвенкийский язык практически не функционирует. Языковая ситуация у эвенков крайне сложная: из всего числа эвенков на родном языке говорят всего 12 % [Дьяконова, 2022: 156]. Как отмечают исследователи, трудности в преподавании эвенкийского языка

вызваны его полидиалектной структурой, существованием разных говоров восточной диалектной группы: токкинского, томмотского, тимптонского, учурского, отличающихся от литературного языка [Булатова, 1997; Стручков, 2007].

Интенсивное переселение и освоение территории Якутии русскими и якутами изменило традиционный уклад жизни эвенков, что привело к тому, что якутский язык стал основным средством коммуникации в социальной, хозяйственной и бытовой сферах. Эвенки Якутии являются якутоязычными в силу исторически сложившихся активных контактов с якутами и русскими. В процессе исторического взаимодействия с титульной нацией региона (якутами) и русскими, эвенки, находясь в меньшинстве, подвергались языковому воздействию доминирующих этносов. Сокращение компактных мест проживания эвенков и их переезд в полиэтничные поселения, где доминировал якутский язык, также ускорили процесс языкового сдвига.

Традиционная межпоколенная передача языка в сфере семейного общения ослабевает, родители стали выбирать якутский или русский язык для обучения детей, считая их более перспективными для образования и карьеры, а также эти языки являются языками межнационального общения в регионе.

Эти факторы в совокупности привели к утрате эвенкийского языка как основного средства общения, и якутский язык занял его место в повседневной жизни эвенков.

В Алданском районе схожая ситуация: русских проживает 76,9 %, эвенков – 5,35 %, якутов – 3,13 %, украинцев – 1,2 %, татар – 0,56 %, других национальностей – 3,99 %, 8,87 % населения не указали свою национальность. Среди эвенков Алданского района 53,47 % считают эвенкийский язык родным. Большинство из них (94,38 %) проживает в сельской местности, тогда как в городе проживает всего 5,62 % указавших эвенкийский язык как родной [ВПН-2010].

## 2. Методика исследования

Исследование языковой ситуации в районах Южной Якутии велось с применением комплекса методов, среди которых в качестве основного применялся метод языковой биографии. Введение в науку данного метода исследователи связывают с 1980-ми годами, хотя первые работы о языковой биографии детей-билингвов [Leopold, 1939–1949; Ronjat, 1913], языковых биографиях трех разных поколений появились еще в первой половине XX века (см.: [Zielińska and Księżyk, 2021]). В зарубежных исследованиях существуют три подхода относительно языковой биографии: 1) собственный пережитый опыт индивида по усвоению и использованию языка; 2) высказывание о языке; 3) языковая биография – продукт научного анализа высказываний информантов о языке.

Сегодня «языковая биография» далеко уходит от первоначального «узкого» понимания данной категории, сфера использования которой охватывала ранее лингводидактический аспект и включала индивидуальную историю изучения и использования языка [Биткеева, 2022]. Языковая биография может рассматриваться как модель развития не только отдельного человека, но и группы людей, объединенных по тому или иному признаку. Данный метод в основном применяется в качестве анализа и систематизации метатекстов от развернутых нарративов до коротких текстов [Александров, 2012; Биткеева, 2022], относительно миноритарных языков [Александров, 2012; Вахтин, 2001; Vinokurova et al., 2022], относительно опыта лиц или группы лиц, владеющих двумя или несколькими языками [Zielińska and Księżyk, 2021], что восходит к эмическому подходу, применяемому в антропологических исследованиях [Там же]. В работах О.А. Александрова, А. Зелинской и Ф. Ксенжик особое внимание уделяется процессам, связанным с приобретением, использованием, изменением и утратой языков в социально-политическом контексте. Поскольку языковые идеологии «вливают на формирование социального стандарта языкового поведения в многоязычных сообществах» [Александров, 2012; Zielińska and Księżyk, 2021].

Анализ языковой биографии включает следующие параметры:

- «исторический контекст (история и условия формирования этнической группы, история сложения языка, история территории на которой проживает группа);
- демографическая мощьность языка (распространение языка, город/село, тип расселения);
- коммуникативная мощьность языка (языковая компетенция носителей языка, сферы функционирования, миграционный аспект, урбанизация, степень стандартизации языка);
- символическая мощьность языка (отношение к языку носителей, их самоидентификация, внутригрупповые параметры идентичности и внешние параметры);
- политический блок (права и признание прав носителями языка, уровень и степень официального признания языка, идеологический контекст/условия, спецстатус территории/автономизация);
- география (географическая информация о распространении языка, территориальные особенности проживания группы);
- религия (тип и сила связи между религией и языком, важность религии на данной территории);
- образование (вовлеченность группы в сферу образования, тип поддержки языка в школе, законодательное регулирование сферы образования на территории проживания группы);
- экономический фактор (экономическое состояние группы носителей языка, связь между языком и экономической мобильностью группы, экономическое состояние региона);



– технологический фактор (представленность группы и языка в СМИ, информированность широкой общественности о данной группе)» [Биткеева, 2022: 43].

Выбор предмета исследования обусловлен тем, что языковая биография городов Южной Якутии ранее не подлежала специальному изучению за исключением работ, посвященных языковым компетенциям и языковой ситуации в городе Якутске [Иванова, 2022], отдельных районов [Современная этноязыковая ситуация..., 2007; Vinokurova et al., 2022], языковому сдвигу северных миноритарных языков [Бурыкин, 1997; Вахтин 2001; Гренобль, 2021], нарративу поведения трудовой миграции в промышленном городе [Симонова, 2020].

Основной метод получения данных о языковой биографии – нарративные интервью и развернутые автобиографические рассказы, фокусирующиеся на языках, их овладении и использовании, дополняемые наблюдениями за речевым поведением.

Метод языковой биографии направлен на выявление индивидуальной истории освоения или утраты языка, что особенно важно в многоязычных промышленных районах, выявление языкового сдвига, этнической идентичности обследуемых групп и др.

Южная Якутия характеризуется полиэтничным составом населения с доминированием русскоязычного большинства, при этом русский язык является преобладающим в большинстве сфер общения, исключая семейно-бытовую, где активно используются как русский, так и якутский языки. В селениях Хатыстыр, Угоян и Иенгра наблюдается усиление этнического самосознания среди эвенков, что способствует их идентификации эвенкийского языка как родного. Тем не менее большинство этих граждан фактически не владеет эвенкийским языком, что делает его сохранение крайне актуальным.

### **3. Языковая ситуация в Нерюнгринском районе Республики Саха (Якутия)**

#### **(г. Нерюнгри, с. Иенгра)**

Нерюнгринский район расположен в предгорьях Станового хребта на юге Республики Саха (Якутия). Площадь района составляет 98,8 тыс. кв км. На юге Нерюнгринский район граничит с Амурской областью, на востоке – с Хабаровским краем. На территории района находятся город Нерюнгри и шесть поселков: Чульман, Серебряный Бор, Беркакит, Хани, Золотинка, Нагорный, а также два села – Иенгра и Большой Хатыми.

История Нерюнгринского района началась с промышленного освоения Южной Якутии в области добычи коксующегося угля и разведки черных и цветных металлов, а также минеральных удобрений в 1950-х годах. В 1972 г. по указу Президиума Верховного Совета ЯАССР был образован Нерюнгринский поселковый совет с центром в поселке Нерюнгри, который получил статус города в 1975 г. Быстрое развитие района стимулировалось началом



строительства Байкало-Амурской магистрали [Историко-географическая справка МР «Нерюнгринский район»].

Сегодня Нерюнгри – крупный административный, промышленный и культурный центр Южной Якутии, важный транспортный узел республики. Через Нерюнгри проходят железнодорожные линии Беркакит–Томмот–Якутск и малый БАМ, федеральная автодорога «Лена». В Нерюнгри функционирует аэропорт [Историко-географическая справка Муниципальное образование «Нерюнгринский район», 2018].

Такая промышленная структура района предполагает сложную языковую ситуацию, которая напрямую зависит от промышленной специфики города. Большинство жителей города занято в основных и вспомогательных отраслях промышленного комплекса, связанного с добычей коксующегося угля, золота, энергосфере (Нерюнгринская ГРЭС). Одновременно здесь проживают родовые общины эвенков, которые ведут свою традиционную деятельность: оленеводство и охотничий промысел. Согласно переписи населения 2020 г., численность населения Нерюнгринского района составляет 75 446 чел. Городское население района насчитывает 74 381 чел., включая 35 764 мужчин и 38 617 женщин. Сельское население составляет 1065 жителей, из которых 513 мужчин и 552 женщины. Национальный состав населения Нерюнгринского района Республики Саха (Якутия) включает русских (75,24 %), украинцев (3,21 %), якутов (2,49 %), эвенков (1,79 %), бурятов (2,26 %) и другие национальности (6,29 %) [Всероссийская перепись населения 2020 года]. Из общего числа эвенков Нерюнгринского района 77,17 % признают эвенкийский язык родным; при этом 84,1 % из них проживают в сельской местности, а 15,9 % — в городских районах [ПМА-2022].

По национальному составу района очевидно, что русскоязычное население превалирует, а коренное население сталкивается с дилеммой: продолжать ли традиционную деятельность, сохранять ли этнокультурную и языковую специфику, либо жить так, как живет остальное сообщество.

Моноязычный русскоязычный ландшафт региона предопределяет и функциональную дистрибуцию языков в районе. В Нерюнгринском районе во всех сферах общения доминирует русский язык. Так, сфера средств массовой информации в Нерюнгри представлена ТВ Нерюнгринский филиал «НБК «Саха» и ТВ «Вести Нерюнгринский район», где телепередачи транслируются на русском языке. Общественно-политические издания, такие как газета «Час досуга» и сетевое издание «Индустрия Севера», функционируют преимущественно на русском языке.

Сфера культуры является важной сферой для поддержания витальности языка, поскольку многие к языку приобщаются через культуру. В Нерюнгри якутский язык можно услышать во





время праздников и культурных муниципальных и районных мероприятиях, а также в бытовом общении дома или среди друзей старшего поколения. В городе работает единственный в РС(Я) театр кукол, в репертуаре которого постановки на русском и якутском языках

В сфере семейно-бытового общения функционируют языки сообществ Нерюнгри, включая якутский, бурятский, эвенкийский и другие. Представители якутской общины Нерюнгринского района отмечают, что в современных условиях дети и родители коренных народов чаще выбирают для изучения и общения русский язык. Несмотря на толерантное отношение к родному языку, среди молодежи и среднего поколения отсутствует социальная потребность в знании и использовании этнического языка, отмечаются низкая мотивация направлять своих детей в якутские классы, а также низкий интерес к изучению родного языка у детей и подростков. Наблюдается сдвиг в пользу русского языка, что вызывает обеспокоенность среди старшего поколения представителей народа саха. Наблюдается также поздняя самоидентификация и проявление интереса у молодого поколения саха к изучению своего родного языка и культуры.

В образовательных заведениях г. Нерюнгри основной язык обучения русский. Однако в Нерюнгри функционирует «Экспериментальная школа-интернат «Арктика», специализирующаяся на гуманитарно-культурологическом профиле. Школа реализует программы основного общего и среднего общего образования с 8-го по 10-й класс для детей коренных малочисленных народов Севера из арктических улусов республики. Обучение проводится на двух государственных языках – русском и якутском, а также на пяти официальных языках Республики Саха (Якутия): эвенском, эвенкийском, чукотском, юкагирском и долганском. Языки преподаются как родные по 3 часа в неделю и 2 часа в неделю во внеурочное время по заявлению родителей. Школа малокомплектная, в 2020 г. в ней обучалось 125 учеников на бюджетной основе. В Нерюнгри действуют Технический институт (филиал) Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова и Южно-Якутский технологический колледж, где преподавание ведется на русском языке.

Несмотря на то, что якутский является государственным языком РС(Я), он не присутствует в образовательном ландшафте города. Это вызывает некоторое социальное напряжение, поскольку запрос на его преподавание есть со стороны якутоязычной группы. Представители якутской общины «Саха Аймах» обратились в Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) и администрацию МО «Нерюнгринский район» с инициативой изучить потребность родителей (законных представителей) в обучении их детей якутскому языку, ввести якутский язык в учебный процесс в школах г. Нерюнгри. Общественная организация «Саха Аймах» была создана в 1985 г., основной задачей ассоциации является



организация поддержки национальной культуры саха. 2 ноября 2022 г. они получили ответ с конкретными предложениями по изучению родных языков в промышленных районах от Председателя постоянного комитета по науке, образованию и культуре Ф.В. Габышевой (№25–6633), введены часы якутского языка в школе Нерюнгри в 2024 г.

В Нерюнгринский район входит сельское поселение «Иенгринский эвенкийский национальный наслег». В 1926 г. на активно осваиваемой промышленной территории было образовано село Золотинка. В 1975 г. с. Золотинка было включено в состав Нерюнгринского городского исполнительного комитета, а в 1977 г. переименовано в Иенгру [Стратегии социально-экономического развития сельского поселения «Иенгринский эвенкийский национальный наслег» ..., 2019]. В 2007 г. по инициативе жителей села Иенгра Иенгринскому эвенкийскому наслегу был присвоен статус «национальный» по решению Государственного Собрания (Ил Тумэн) в 2009 г. [Изменения в административно-территориальном делении..., 2015]. Статус эвенкийского национального района способствует сохранению исконных территорий, традиционного уклада жизни и этнических особенностей коренного населения. Это позволяет поддерживать культурную и духовную специфику, повышая самосознание и гражданскую активность населения. В районах компактного проживания эвенкийский язык получает статус официального, что способствует его сохранению [Постановление Правительства Республики (Якутия)..., 2009].

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия) на 1 апреля 2023 г., численность постоянных жителей села Иенгры составляла 948 человек. Этнический состав населения села Иенгры преимущественно представлен эвенками (86%) [Всероссийская перепись населения 2020 года].

В Иенгре функционируют средняя школа-интернат имени Г.М. Василевич, МКУ дополнительного образования «Детская школа искусств» и ДООУ «Золотинка». Обучение эвенкийскому языку начинается в детском саду и продолжается в школе с начальных классов до окончания. В детском саду «Золотинка» функционируют четыре группы общеразвивающей направленности. Во всех образовательных учреждениях углубленно изучаются эвенкийский язык и культура. Иенгринская школа-интернат обеспечивает изучение родного языка (эвенкийского) пять часов в неделю, включая два часа внеурочных занятий по заявлению родителей. Преподавание общеобразовательных предметов ведется на русском языке. В Иенгринской средней школе-интернате учебно-воспитательная деятельность направлена на социокультурное развитие села.

Традиционный уклад жизни эвенков, связанный с оленеводством и передачей родного языка, постепенно исчезает: старшее поколение все реже передает эвенкийский язык своим



детям, а самих носителей языка и представителей оленеводческой культуры становится все меньше. *«Раньше многие уходили в тайгу, особенно те, кто был связан с оленеводством. Например, мои одноклассники заканчивали восьмой класс и сразу уезжали к родителям в тайгу. Им ничего другого не нужно было – ни дальнейшего обучения, ни городской жизни. Они просто возвращались домой, чтобы заниматься оленеводством. Там, в тайге, их родители всегда говорили с ними на эвенкийском. Но сейчас ситуация изменилась. Родители перестали разговаривать со своими детьми на родном языке. Между собой они еще общаются на эвенкийском, но с детьми – только по-русски. В результате их дети уже не говорят на эвенкийском. А в самом оленеводстве сейчас осталось совсем мало представителей старшего поколения, оно постепенно исчезает. К сожалению, таких старейшин, которые строго настаивали на использовании только эвенкийского языка, сейчас очень мало [ПМА-2022].*

Однако межпоколенческая передача языка все еще сохраняется и этому способствуют в том числе и инициативы самой общины. Иенгринцы бережно хранят обычаи своих предков, уважают вековые традиции, древний уклад жизни и сохраняют язык и национальную культуру, передавая знания и умения новым поколениям. В 1997 г. была создана эвенкийская община, способствующая сохранению культурных традиций эвенков, а также работает муниципальное учреждение культуры – этнокультурный центр «Эян», чья работа направлена на пропаганду обычаев, традиций, промыслов и ремесел, а также воспитание у молодежи интереса и бережного отношения к национальной культуре. Благодаря усилиям этого коллектива в последние годы, как отмечают общественники села, среди детей подросткового возраста и молодежи наблюдается растущий интерес к языку и культуре.

Молодые люди активно участвуют в различных конкурсах, в том числе в языковых олимпиадах по эвенкийскому языку, молодежных фестивалях, различных конкурсах в рамках «Дня оленевода», «Монаховских чтений»<sup>2</sup>. *«У нас был интересный опыт. Мы организовали языковой лагерь для молодежи. Он был недолгим, всего две недели, но мы погрузили участников в языковую среду. Все старались говорить только на эвенкийском, рассказывали сказки, проводили мероприятия. И за такой короткий срок многие начали воспроизводить язык, пытались говорить, а некоторые даже заговорили. У них словно проснулось что-то внутреннее, что-то давно забытое» [ПМА-2022].*

Функционирует летний языковой лагерь для молодежи, где общение проходит на эвенкийском языке. Согласно интервью с местными активистами, многие участники за короткий

---

<sup>2</sup> Научная конференция, проводимая в память об Ираиды Васильевны Монаховой, эвенкийского педагога, лингвиста, специалиста по тунгусо-маньчжурским языкам.



период начинают активно использовать язык, и у некоторых даже пробуждается интерес к активному изучению и применению родного языка.

В сфере семейно-бытового общения эвенкийский язык сохраняется среди пожилых людей в быту как внутрисемейный язык и язык общения в узком кругу друзей и соседей, среди исследователей называемый как «язык бабушек» или «секретный язык». Якутский язык функционирует в Иенгре среди узкого круга пожилых людей, многие из которых являются полилингвами, поскольку до вхождения в Нерюнгринский район село входило в состав Алданского района. В селах Угоян и Хатыстыр Алданского района якутский язык не только сохранился, но и практически ассимилировал эвенкийский.

При более близком рассмотрении оказывается, что функционально первым языком у молодежи и среднего поколения в Иенгре является русский язык. Согласно информантам среднего поколения переход на русский язык и языковой сдвиг в эвенкийском связаны с притоком русских, украинцев, армян во времена строительства БАМа в 1980-х годах. Старожилы связывают утрату языка с социальными факторами, такими как промышленный характер освоения территории, что значит активные миграционные движения населения, многонациональный состав населения и т.д.

#### **4. Языковая ситуация в Алданском районе Республики Саха (Якутия)**

##### **(г. Алдан, с. Хатыстыр, с. Угоян)**

Алдан является административным центром промышленного района, который был образован 5 мая 1930 г. Район расположен в южной части Республики Саха (Якутия) и включает в себя значительную часть ее территории – 156,8 тыс. кв км; в нем насчитывается 18 населенных пунктов, включая 13 сельских населенных пунктов, два города (Алдан и Томмот) и три поселка.

Промышленное освоение района началось с даты основания города Алдан 19 июня 1923 г. В 1925 г. был образован Алданский административный округ, который включал Тунгиро-Олекминский улус (позднее вошедший в состав Олекминского района), Алданский, Учурский и Тимптонский улусы с центром в г. Томмот. В октябре 1928 г. центр округа был перенесен в п. Незаметный. 20 сентября 1932 г. поселок Незаметный получил статус города, а в мае 1939 г. был переименован в Алдан [Муниципальный район «Алданский район»: История].

Населенные пункты Хатыстыр и Угоян входят в состав муниципального образования «Беллетский эвенкийский национальный наслег» Алданского района. Алданский район пересекает Амуро-Якутская железнодорожная магистраль и автомобильная дорога «Лена».



Население района занято в добыче полезных ископаемых – 22,8 %, строительстве – 11,9 %, образовании – 11,7 %, транспорте – 11,1 %, здравоохранении – 11,1 %, производстве и распределении электроэнергии, газа и воды – 9,8 %.

Население Алданского района отличается многонациональностью. Коренные жители района – эвенки, однако большинство населения составляют русские. По данным Всероссийской переписи населения 2020 г., доля русских составляет 76,9 %, эвенков – 5,35 %, якутов – 3,13 %, украинцев – 1,2 %, татар – 0,56 %, других национальностей – 3,99 %, не указали национальность – 8,87 % [Всероссийская перепись населения 2020 года]. Другие национальности представлены украинцами, татарами, бурятами и потомками китайцев, прибывших на золотые прииски в советские времена.

Горнодобывающая промышленность занимает ведущее место в экономике Алданского района, включая добычу золота и слюды, а также развитие производства строительных материалов, ремонтно-механических и автотранспортных предприятий, деревообработки, ювелирной и пищевой промышленности. С 2010 г. активно развивается добыча урана, при этом Эльконская группа урановых месторождений является одной из крупнейших в мире.

Одновременно в селе Хатыстыр развиты традиционные отрасли хозяйства: оленеводство и пушной промысел, а также другие крестьянские хозяйства.

Согласно статистике численность постоянного населения Алданского района на 1 января 2022 г. составила 39 971 чел., что на 2,98 % или на 1155 чел. больше, чем на 1 января 2021 г. Рост численности городского населения за год составил 1247 чел., в то время как численность сельского населения уменьшилась на 92 чел. Естественная убыль населения в 2021 г. составила 239 чел.

Прирост населения в 2021 г. был обеспечен за счет миграционного притока в размере 1387 чел., главным образом за счет трудовых мигрантов из Средней Азии. Большая часть мигрантов сосредоточена в городах Алдан и Томмот, где они заняты в строительстве, торговле и других сферах [Муниципальный район «Алданский район»: Основные итоги..., 2023].

Русский язык функционирует во всех социальных сферах общения. Якутский язык выполняет второстепенное значение в плане функционального применения, а использование эвенкийского языка ограничивается образовательной и культурной сферами.

Языковой и социальный контраст между городами Алдан и Томмот образуют такие места проживания коренных народов, как села Хатыстыр, Угоян и Кутана.

Рассмотрим функциональное распределение языков, компонентов социально-коммуникативной системы Алданского района. В сфере образования в Алданском районе функционируют 23 школы, 22 учреждения дошкольного образования, три детские музыкальные



школы, музыкальный колледж имени М.Н. Жиркова, политехнический техникум и медицинское училище. Образовательные организации включают 25 дневных и одну вечернюю. В районе действует одна кочевая школа (до 9-го класса) и восемь малокомплектных школ. Три средних специальных учебных заведения района: Алданский политехнический техникум, Алданский медицинский колледж и филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский музыкальный колледж имени М.Н. Жиркова» [Стратегия социально-экономического развития МО «Алданский район» ...].

Язык обучения в 18 общеобразовательных школах Алданского района – русский. Обучение якутскому языку в городских школах Алданского района по состоянию на 1 января 2022 г. организовано в Томмотской санаторной школе-интернате. Здесь якутский язык изучают 99 из 126 обучающихся. Ранее якутский язык как государственный преподавался в шести школах: Гимназии г. Алдан, Гимназии п. Нижний Куранах, Алданском лицее, Томмотской санаторной школе-интернате, СОШ № 25 с. Большой Нимныр и СОШ № 4 п. Нижний Куранах.

Языковой контраст между городами Алдан и Томмот составляют места проживания коренных народов, такие как села Хатыстыр, Угоян и Кутана. В этих населенных пунктах языком общения является якутский язык среди большинства населения, идентифицирующего себя эвенками. Информаторы отмечают, что в рамках государственной языковой политики 1930-х годов в сельских школах Алданского района преподавание осуществлялось на якутском языке, тогда как в городе Алдан использовался русский язык. Начиная с 1980-х годов в регионе было начато обучение эвенкийскому языку в контексте широкомасштабного эксперимента по переходу на четырехлетнее обучение в начальной школе, который был инициирован визитом представителей Центрального Комитета КПСС. Многие информанты избегали или отказывались отвечать на вопросы, касающиеся исторического прошлого и связанные с утратой этнического языка и проблемами межпоколенческой передачи языка. Языками обучения в школах Хатыстыра, Угояна и Кутана — якутский для 1–9-го классов, русский язык для 10–11-го классов.

Согласно пунктам 18 и 21 Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115, – законный представитель (родитель) ребенка имеет право выбирать язык обучения. По итогу выбора между якутским и эвенкийским языками классы делятся на две группы для изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература».



Статистика обучающихся в образовательных организациях в местах компактного проживания эвенков на 01.09.2021 г. (по данным статистического отчета ОО-1 2021) выглядит следующим образом:

- село Кутана (МБОУ СОШ №1) – 80 детей изучают якутский язык как родной (100 %);
- село Хатыстыр (МБОУ СОШ №20) – из 198 обучающихся 76 изучают русский язык (10–11-е классы), а 122 – якутский язык;
- село Угоян (МКОУ СОШ №37) – 47 из 60 обучающихся изучают якутский язык как родной, а 13 — эвенкийский;
- МОУ («Основная общеобразовательная малокомплектная (кочевая) школа №38») – обучаются два ученика [Статистический отчет Отдела образования-1, 2021].

С 2018 г. введено обучение эвенкийскому языку как родному в образовательных организациях Алданского района. Например, в МОБУ СОШ №20 с. Хатыстыр, эвенкийский язык изучается учащимися начиная с 3-го класса. Отмечается, что из-за малочисленности школ в с. Угоян и с. Кутана возникают проблемы с делением на группы. Обучение эвенкийскому языку проходит в формате: 1) как родной язык (деление на группы); 2) как отдельный предмет; 3) в рамках внеурочной деятельности. Эвенкийский язык входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с одним часом в неделю для всех обучающихся.

В Хатыстырской школе № 20 наблюдается разделение по языковым группам: обучение ведется на якутском языке и эвенкийском языке. По мнению Майи Дмитриевны Марфусаловой, заместителя директора по учебной работе Хатыстырской школы № 20, значительная часть учащихся (около 80 %) идентифицируют себя как эвенки, однако практически не владеют родным языком, что подчеркивает сложность сохранения и передачи этнокультурных знаний [ПМА-2022].

Изучение эвенкийского языка в школе имеет свою историю. Впервые попытка разделить обучение по языковым группам была предпринята в 1990-х годах, но спустя семь лет, из-за отсутствия квалифицированных кадров, программа была свернута. Лишь пять лет назад, благодаря приходу педагога, владеющего эвенкийским языком, обучение возобновилось. Тем не менее трудности остаются: недостаточное количество учебников (издания ограничены до 4-го класса) и слабая мотивация со стороны родителей.

Учебный процесс осложняется отсутствием языковой среды: в селе преимущественно используется якутский язык, что усложняет формирование активных навыков владения эвенкийским языком среди детей. Несмотря на сложности, у детей наблюдается высокий уровень интереса к изучению родного языка. Преподавание эвенкийского языка начинается с 3-



го класса, однако охват учащихся ограничен. Например, из 18 детей в 3-м классе только пятеро изучают эвенкийский язык.

Проблемы усугубляются отсутствием учебно-методической базы, что требует от учителей самостоятельной разработки учебных материалов. Тем не менее школа активно использует дополнительные инструменты для сохранения языка: участие в конкурсах, театральных постановках, вокальных и фольклорных коллективах, что помогает формировать интерес к языку через культуру и искусство [ПМА-2022].

В с. Хатыстыр и Угоян активно развивается внеурочная деятельность, посвященная эвенкийскому языку и культуре (1–2 часа в неделю), что в настоящее время оценивается как оптимальный вариант в условиях отсутствия разработанных учебно-методических комплексов по предмету. По данным Управления образования г. Алдан, в районе в местах компактного проживания коренных народов эвенкийский язык изучают 76 % обучающихся.

Влияние языковой политики и интернатной системы привело к сокращению числа носителей эвенкийского языка. Ранее дети, проживавшие в интернатах, находились в условиях, которые способствовали переходу на русский язык. Ассимиляционные и миграционные процессы в регионе также способствовали ослаблению языковой среды. В школе реализуется преподавание трех языков: эвенкийского, якутского и английского. Однако численность учащихся, изучающих эвенкийский язык, остается невысокой. Например, из 18 учеников в одном из классов только десять выбрали эвенкийский как родной язык. Причинами этого являются низкая языковая компетенция родителей, отсутствие языковой среды в деревне, где доминирует якутский язык, и недостаток квалифицированных педагогов. Тем не менее школа активно предпринимает шаги для поддержки изучения эвенкийского языка. Учебная нагрузка включает два часа языка и три часа литературы еженедельно, а участие в конкурсах и олимпиадах способствует повышению интереса среди учеников.

Проблемой остается дефицит педагогических кадров, способных эффективно преподавать эвенкийский язык. Молодежь, получившая образование в университетах, не возвращается в село для работы в образовательных учреждениях, что усугубляет кадровый кризис.

В Алданском районе эвенкийский язык играет роль языка культурного наследия, основным носителем которого является убывающая пожилая часть населения. Среди молодежи и людей среднего возраста практически не осталось носителей эвенкийского языка, однако среди эвенков сохраняется высокая степень самоидентификации, что, вероятно, связано с государственной поддержкой культуры коренных малочисленных народов Севера на федеральном и региональном уровнях, начавшейся в 1990-х годах. В городе Алдан также



активно функционирует якутский язык в рамках проведения культурных мероприятий района, таких как национальные праздники Бакалдын и Ысыах.

Основным языком СМИ остается русский. Приложение на эвенкийском языке в газете «Алданский рабочий» прекратило свое существование в начале 2000-х годов из-за перехода газеты на цифровой формат.

В семейно-бытовой сфере города Алдан якутский язык используется преимущественно в узком кругу – внутри семьи и друзей. В некоторых семьях общение происходит на двух языках – русском и якутском. Эвенкийский язык сохраняется как элемент культурного наследия преимущественно среди пожилого населения, в то время как среди молодежи он практически не используется, несмотря на выраженную этническую самоидентификацию.

Функционирование языков в городах и селах Южной Якутии представлено в таблице.

Таблица 1

**Функционирование языков согласно языковой биографии  
в городах и селах Южной Якутии**

Местность	Языки	Сфера используемых языков	Установки
Нерюнгри, город	Эвенкийский	Практически отсутствует, кроме обучения в республиканской арктической школе-интернате в качестве родного языка по выбору родителей	Язык функционирует в качестве языка культурного наследия на праздниках, культурных мероприятиях
	Якутский	Функционирует только в бытовой сфере (дома, с соседями)	Язык функционирует в качестве языка культурного наследия на праздниках, культурных мероприятиях; вероятность конфликтной ситуации из-за отсутствия якутского языка в городских, муниципальных школах, садах, в СМИ
	Русский	Функционирует во всех сферах	Престижный язык, язык образования
Иенгра, село (Нерюнгринский район)	Эвенкийский	1. Функционирует в бытовой сфере (дома, с соседями среди пожилых); 2. Функционирует в	Секретный язык, язык бабушек, молодежь старается приобщаться в последние годы



		сфере образования. Преподается в качестве родного языка по выбору родителей в детских садах, школах	
	Якутский	Распространен среди старшего поколения – пожилых; поколения Иенгры, родившиеся начиная с периода строительства БАМа до сегодняшнего времени языком не владеют	В узком кругу полилингвов пожилого возраста
	Русский	Функционирует во всех сферах	Престижный язык, язык образования; БАМ, промышленность
Алдан, город	Эвенкийский	Практически отсутствует	Функционирует в качестве языка культурного наследия на праздниках, культурных мероприятиях.
	Якутский	Функционирует в бытовой сфере (дома)	Функционирует в качестве языка культурного наследия на праздниках, культурных мероприятиях
	Русский	Функционирует во всех сферах – в образовании, общественных местах, СМИ, в бизнесе, торговле	Престижный язык, язык образования, промышленность
Угоян, село; Хатыстыр, село (Алданский район)	Эвенкийский	Функционирует в сфере образования; преподается в качестве родного языка по выбору родителей в детских садах, школах	Функционирует в качестве языка культурного наследия на праздниках, культурных мероприятиях
	Якутский	Функционирует во всех сферах – общественных местах, СМИ, в торговле	Язык общения
	Русский	Престижный язык, язык образования; БАМ, промышленность	Язык образования



## 5. Выводы

Результаты исследования показывают, что языковой сдвиг в эвенкийском языке вызван, прежде всего, внешними –политическими – факторами государственной языковой политики и политической идеологии советской эпохи, основанными на национальных и государственных приоритетах, предпочитающих использование одного или двух языков большинства – русского и якутского; экономическими и демографическими факторами – притоком интернационального населения, связанным с промышленным освоением территорий, строительства БАМа, а также дисперсным расселением и малочисленностью, типом поселения и видом хозяйствования коренного населения, смешением браков, социально-неблагополучными факторами.

Языковой сдвиг в эвенкийском языке связан, прежде всего, с государственной политикой в 1930-х годов. Причинами языкового сдвига у эвенков является прирост русскоязычного населения на Севере, соответственно переход на русский язык, укрупнение хозяйств, насильственное переселение из мест исконного обитания, сокращение преподавания языка в школе [Красная книга, 1994: 71 и др.], с промышленным освоением Севера. За длительный период до возобновления учебников в 1969 г. на языках коренных малочисленных народов Севера, в том числе эвенкийского, существенно произошли изменения языковой ситуации в негативную сторону [Стручков, 2007].

Внутренними факторами, повлекшими языковой сдвиг, являются диалектные особенности в эвенкийском, которые территориально варьируются и отличаются от литературного языка. Тимптонские эвенки, проживающие в с. Иенгре, сегодня сохранили среди старшего поколения разговорный язык, отличающийся от остальных говоров эвенкийского. Старшее поколение являются двуязычным (эвенкийский, русский) или полиязычным (эвенкийский, русский, якутский). У среднего и младшего поколения иенгринцев доминантным является русский язык и наблюдается сужение функционирования эвенкийского языка, ограниченного сферой образования и семейно-бытовой сферы. Томмотские эвенки, проживающие в сельской местности Алданского района, полностью утратившие этнический язык, являются несбалансированными билингвами якутско-русского. Для городских жителей коренного населения Южной Якутии функционирующим языком является русский.

Сегодня эвенкийский язык, как правило, этнический язык, искусственно осваиваемый эвенками. Среди педагогов стало расхожей фразой, что дети изучают эвенкий, эвенкийский или юкагирский как иностранные языки, но при этом методика коммуникативного подхода в обучении иностранным языкам, предлагаемая в методике преподавания языков КМНС, остается невнедренной, учебники остаются обучающими языку не как средству общения, а только грамоте.



Однако аналогичная тенденция наблюдается и в сахаязычных семьях, особенно среди детей, которые перешли на русский язык через информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Учителя и специалисты Управления образования выделяют актуальную проблему: отсутствие программного и учебно-методического обеспечения по эвенкийскому языку, соответствующего требованиям Росособнадзора. В частности, школы сталкиваются с проблемой отсутствия учебников по эвенкийскому языку в Федеральном перечне учебников. На данный момент школы используют устаревшие пособия, подготовленные в конце 1980-х – начале 1990-х годов сотрудниками Института национальных школ. Что касается методик преподавания официальных языков республики, включая эвенкийский, концепция «языкового гнезда» воспринимается многими на уровне идеи, но технологически еще не разработана полностью. Эта концепция связана с идеей перехода на обучение на родном языке. Учителя и специалисты Управления образования предлагают создание временного творческого коллектива или рабочей группы на федеральном или региональном уровне для разработки и внедрения технологии «языкового гнезда» в образовательный процесс. Они также предлагают привлечь к этой деятельности носителей языка, общественные организации и родительскую общественность.

Кадровый вопрос остается нерешенным – в дошкольных учреждениях не хватает специалистов. Для решения этой проблемы возникает необходимость мотивации педагогов, преподающих родные языки коренных малочисленных народов Севера (КМНС), мерами государственной поддержки через участие в государственных программах, таких как «Земский учитель» и «Учитель Арктики».

Учителя видят перспективу в развитии сети языковых лагерей на федеральном и республиканском уровнях, а также в расширении географии международной олимпиады по родным языкам КМНС «Турэн».

По предварительным данным, уровень владения русским языком составляет свыше 90 % населения рассматриваемых районов. Якутский язык активно используется, в основном, жителями сел Хатыстыр и Угоян, городов Алдан и Нерюнгри. В с. Иенгра наблюдается функционирование эвенкийского языка в семейно-бытовом общении и в общественных местах.

Считают якутский язык родным 33,7 % опрошенных, русский – 6,7 %, эвенкийский – 25 %, что свидетельствует о достаточно высокой степени самосознания эвенков, учитывая невысокий процент фактического владения этим языком среди населения. Признают одновременно родными русский и якутский 9,6 %, русский и эвенкийский – 1 %. Выражают уверенность в будущем якутского языка 38,5 % респондентов, а 26,9 % испытывают тревогу за язык. В отношении эвенкийского языка 35,6 % выразили тревогу, а 26 % – отчаяние.



Респонденты отмечают среди проблем, влияющих на развитие якутского языка, языковой сдвиг в сторону русского языка среди молодежи и сниженную мотивацию к его изучению. В отношении эвенкийского языка проблемами являются отсутствие языковой среды и сужение сферы его использования. Меры по сохранению языков варьируются: для якутского языка большинство предлагают увеличить его использование в семейно-бытовой сфере, для эвенкийского – создать языковую среду [ПМА-2022].

Традиционная религия эвенков играет значительную роль в сохранении эвенкийской идентичности: 48 % подтверждают ее присутствие в этой сфере, 26,9 % придерживаются традиционной религии. Для якутского языка эти показатели ниже: его присутствие в религии подтверждают 28,8 %, а традиционной религии якутов придерживаются 20,2 % респондентов. Выразили смешанные взгляды 10 % респондентов, только 10 % указали на положительное влияние религии на сохранение якутского и эвенкийского языков [ПМА-2023].

В южном регионе Республики Саха (Якутия) преимущественно наблюдается мирное сосуществование различных этносов, что также подтверждается в беседах с информантами из многонациональных с. Хатыстыр и г. Нерюнгри. Однако 14,4 % респондентов сообщили о неоднократных случаях столкновения с дискриминацией на языковой основе. В отношении межэтнических отношений только 6 % опрошенных выразили недоверие к представителям других национальностей, в то время как большинство (51 %) относится к этому вопросу нейтрально, а 31,7 % – с симпатией.

Региональные усилия по сохранению языков включают традиционные методы ревитализации, такие как «языковое гнездо», направленное на детей дошкольного возраста, что является значимым аспектом языковой активности. Метод предполагает, что в детском саду воспитатель, являющийся носителем возрождаемого языка, использует его при общении с детьми. С 2022 г. он реализуется в детском саду с. Хатыстыр (Алданский район) для сохранения эвенкийского языка. Театр кукол г. Нерюнгри регулярно проводит спектакли на якутском языке. В образовательной системе школы-интерната «Арктика» в Нерюнгри активное использование языков малочисленных народов Севера также способствует их сохранению.

Результаты опросов о перспективах малых языков, проведенных в местах компактного проживания эвенков в Угояне, Хатыстыре Алданского района, где население с самоидентификацией эвенки владеет в основном якутским языком, и в Иенгре Нерюнгринского района, где исторически эвенкийский язык является родным языком, но в последнее время наблюдается доминирование русского языка, показывают, что существует обеспокоенность населения за будущее эвенкийского языка, но при этом сохраняется достаточно ощутимый оптимизм. Будущее эвенкийского языка респонденты в Угояне, Хатыстыре и Иенгре оценивают

с тревогой – 35,57 %, с отчаянием – 25 %, затрудняются ответить – 24,03 % и 13,46 % оценивают уверенно, что язык сохранится. Тревожные прогнозы у респондентов по поводу вероятности сохранения эвенкийского языка и тенденции к его утрате связаны с тем, что дети не говорят на родном языке (55,88 %), молодежь не говорит на родном языке (37,5 %). Отмечают отсутствие языковой среды – 31,73 %, отмечают, что отсутствуют мотивация и стимул в изучении родного языка – 29,8 %, указывают на сужение среды употребления эвенкийского языка – 17,3 %, также 14,42 % связывают ситуацию с усилением роли русского языка и 8,65 % – с усилением роли якутского языка. Несмотря на наличие тревоги за будущее эвенкийского языка, в целом, прогнозы его сохранения у респондентов достаточно оптимистичные: 38,46 % – считают, что эвенкийский язык сохранится в бытовом, разговорном варианте, 24,03 % – верят, что эвенкийский язык будет развиваться. Следует отметить также и опасение, высказанное респондентами, за исчезновение эвенкийского языка: 22,5 % – считают, что язык исчезнет через некоторое количество лет, 0,96 % – считают, что он исчезнет через 50 лет, 0,96 % – считают, что эвенкийский язык исчезнет через 100 лет. Как показывают результаты опроса, сохранение эвенкийского языка возлагается больше на молодежь и языковых активистов – 28,84 %, отмечается, что язык сохранится благодаря государственной языковой политике – 22,11 %, новым интернет-технологиям – 6,73 %, не ответили – 7,69 %, затруднились ответить – 3,84 % и не знают – 3,84 % [ПМА-2022].

Будущее якутского языка, согласно опросу в Угояне, Хатыстыре и Иенгре, респонденты прогнозируют оптимистичнее по сравнению с ситуацией эвенкийского языка: оценивают уверенно – 38,46 %, отмечают будущее якутского языка с тревогой – 25,96 %, с отчаянием – 2,88 %, затрудняются ответить – 29,8 %. Достаточно большой (29,8 %) показатель затруднения ответить на вопрос получен у респондентов Иенгры с доминантным русским, не владеющими якутским языком. При большой вероятности хорошего прогноза респонденты связывают тревожность за будущее якутского языка с тем, что дети не говорят на якутском языке (43,26 %), что молодежь не говорит на родном языке (30,76 %), 23,07 % – отмечают, что отсутствуют мотивация и стимул в изучении родного языка, 14,42 % – отмечают некомпетентность владения якутским языком (неправильно говорят), 13,46 % – указывают на сужение среды употребления якутского языка, 10,57 % – связывают ситуацию с усилением роли русского языка [ПМА-2022].

Тем не менее согласно результатам опроса в Угояне, Хатыстыре и Иенгре в целом 47,11 % респондентов считают, что якутский язык сохранится в бытовом, разговорном варианте; 34,61% – верят, что якутский язык будет развиваться и только 4,8 % считают, что якутский язык исчезнет через некоторое количество лет. Согласно опросу, в отношении сохранения якутского языка, респонденты отмечают, прежде всего, роль государственной языковой политики – 41,35 %,



благодаря которой сохранится язык. Разумеется, статус якутского языка в республике как государственного языка и имеющего положение как символа республики законодательно закреплён для обязательного использования во всех официальных сферах. В этом отношении официальный язык (по Конституции Республики Саха (Якутия), официальными являются эвенкийский, эвенский, долганский, юкагирский, чукотский) уступает по праву государственному языку, отмечают исследователи, как более узкое понятие по сфере использования и набору выполняемых функций, он тождественен понятию «рабочий язык» [Доровских, 2007: 13–14]. Далее, согласно опросу, якутский язык сохранится благодаря усилиям молодежи и языковых активистов – 35,57 %, новым интернет-технологиям – 6,73 %, не ответили – 7,69 %, затруднились ответить – 3,84 %, не знают – 3,84 % [ПМА-2022].

Результаты опроса в Нерюнгри показывают, что 42,93 % якутских респондентов оценивают будущее якутского языка с тревогой, 12,3 % – оценивают с отчаянием, при этом 16,92 % респондентов за будущее якутского языка уверены, 21,53 % затруднились ответить. Тревога за родной язык и за ее тенденции к утрате связаны с тем, что дети не говорят на родном языке – 75,38%, что молодежь не говорит на родном языке – 53,84 %, указывают на сужение среды употребления родного языка – 41,53 %, отмечают отсутствие компетенции на знание языка (неправильно говорят) – 32,3 %, указывают на массовое употребление заимствований из русского языка – 44,61 % [ПМА-2022].

Следует отметить, что несмотря на наличие тревоги за будущее эвенкийского языка, в целом прогнозы сохранения эвенкийского языка у респондентов эвенков достаточно оптимистичные. Респонденты – представители коренных малочисленных народов – оценивают будущее якутского языка в целом благоприятно, но в якутской группе и эвенкийской группе, владеющей якутским языком, отмечается сужение среды употребления якутского языка, при этом у обеих групп наблюдается среди детей и молодежи языковой сдвиг с доминированием русского языка. Якутские респонденты также отмечают, что языковая компетенция владения якутским языком подвержена влиянию русского языка и, как следствие, происходят изменения в узусе языка.

#### **Полевые материалы авторов**

ПМА-2022 – Полевое исследование промышленных городов Арктики м Субарктики: 20 автобиографических интервью, 178 опросов (запись в октябре 2022 г., Алданский район, Нерюнгринский район).

ПМА-2023 – Полевое исследование промышленных городов Арктики м Субарктики: 17 автобиографических интервью (запись в ноябре 2023 г., Алданский район, Нерюнгринский район).

### Литература

- Александров О.А.* (2012) Основные черты языковой биографии немцев Томской области в военные и послевоенные годы // Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. № 2 (19). С. 120–125.
- Бабаков В.Г.* (1993) Кризисные этносы. М. Режим доступа: [https://iphras.ru/elib/Babakov\\_Krizisn.html](https://iphras.ru/elib/Babakov_Krizisn.html) Дата обращения: 01.12.2024.
- Биткеева А.Н.* (2022) О новых задачах и методах исследования языковой политики // Современная языковая политика в мире: теория и практика / Отв. ред. М.Я. Каплунова, Чжао Жунхуэй. М.: ИМЛИ РАН. С.34–52. DOI: <https://doi.org/10.22455/978-5-9208-0707-6>
- Булатова Н.Я.* (1997) Эвенкийский язык и его региональные варианты в социолингвистическом аспекте // Малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока. С. 42–53.
- Бурыкин А.А.* (1997) Динамика языковой ситуации, функционирование письменности и этапы эволюции этнических культур малочисленных народов Севера // Малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: Проблемы сохранения и развития языков. СПб.: ИЛИ РАН.
- Валеева А.Ф.* (2002) Влияние урбанизации на языковое поведение жителей полиэтнического региона // Социологические исследования. № 8. С. 40–49.
- Вахтин Н.Б.* (2001) Условия языкового сдвига: (К описанию современной языковой ситуации на Крайнем Севере) // Вестник молодых ученых. Серия: Филологические науки. № 1. СПб. С. 11–16.
- Всероссийская перепись населения 2010 года. Табл. 1. Городское и сельское население по субъектам Российской Федерации. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru> Дата обращения: 24.10.2024.
- Всероссийская перепись населения 2020 года. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/vpn/2020>. Дата обращения: 04.12.2024
- Гренобль, Л.* (2021) Социолингвистика и языковой сдвиг: К пониманию процессов сдвига через призму носителей // Социолингвистика. № 2 (6). С. 9–35. DOI:10.37892/27132951-2021-2-6-9-38
- Доровских Е.М.* К вопросу о разграничении понятий «государственный язык» и «официальный язык» // Журнал российского права. № 12. 2007. С. 8–20.
- Дьяконова М.П.* (2019) Проблемы сохранения эвенкийского языка в Республике Саха (Якутия) // Языки в полиэтническом государстве: Развитие, планирование, прогнозирование, проблемы сохранения и развития эвенкийского языка в Республике Саха. Материалы международной конференции. Улан-Удэ: Бурятский научный центр СО РАН, 2019. С.156–159. DOI 10.31554/978-5-7925-0559-9-2019-156-159
- Ермолаев Т.С.* (2015) Особенности этносоциальных процессов в контексте промышленного освоения Южной Якутии // Теория и практика общественного развития. Вып. № 22. С.19–22.
- Иванова Н.И.* (2022) Современные тенденции в языковой компетенции якутов (саха): Лингвистический и экстралингвистический контекст // Этносоциальные процессы в Якутии: Современный ракурс и перспективы развития. Новосибирск. С. 221–238.
- Изменения в административно-территориальном делении (2015). Режим доступа: <https://www.sakha.gov.ru/izmenenija-v-administrativno-territorialnom-ustrojstve>. Дата обращения: 05.12.2024
- Историко-географическая справка Муниципальное образование «Нерюнгринский район» (2018) Режим доступа: <http://neruadmin.ru/neryungrinskiy-rayon/istoriko-geograficheskaya-spravka/> Дата обращения: 05.12.2024
- Историко-географическая справка МР «Нерюнгринский район». Режим доступа: <https://mr-nerjungrinskij.sakha.gov.ru/nerjungrinskij-rajon/Geograficheskaya-i-istoricheskaya-spravka> Дата обращения: 05.12.2024



- Красная книга языков народов России. Энциклопедический словарь-справочник. М., 1994.
- Маклашова Е.Г. (2010) Этносы и политика: Границы политических ориентаций населения Республики Саха (Якутия) // Власть и управление на Востоке России. № 3. С. 116–123.
- Муниципальное образование «Нерюнгринский район» (2018). Режим доступа: <http://www.neruadmin.ru/>. Дата обращения: 05.12.2024.
- Муниципальный район «Алданский район»: Общая информация. Режим доступа: <https://www.aldanray.ru/district/index.php>. Дата обращения: 05.12.2024
- Муниципальный район «Алданский район»: История. Режим доступа: <https://www.aldanray.ru/district/history.php>. Дата обращения: 04.12.2024
- Муниципальный район «Алданский район»: Основные итоги социально-экономического развития 2023. Режим доступа: <https://www.aldanray.ru/district/main-results-socio-economic-development/> Дата обращения: 05.12.2024
- Основные итоги социально-экономического развития в МР «Алданский район», 2023. Режим доступа: <https://www.aldanray.ru/district/main-results-socio-economic-development/#:~:text=%D0%92%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%90%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0,%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B8%20E2%80%93%2011%2C2%20%D0%BC%D0%BB%D1%80%D0%B4>. Дата обращения: 04.12.2024
- Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 года (1897–1905) / Изд. Центр. Стат. комитетом МВД; под ред. Н. А. Тройницкого. СПб.
- Постановление Правительства Республики (Якутия) от 30 июля 2009 года № 321 «О наделении Иенгринского наслега (сельского округа) Нерюнгринского улуса (района) Республики Саха (Якутия) статусом «эвенкийский национальный». Режим доступа: <https://www.lawmix.ru/zakonodatelstvo/2296335>. Дата обращения 04.12.2024.
- Проект социально-экономического развития муниципального образования «Город Алдан» на 2017–2022 годы. Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/i/xu2mLs2sA7eEIA> Дата обращения: 04.12.2024
- Рязанцев С.В. (2001) Влияние миграции на социально-экономическое развитие Европы: Современные тенденции. Ставрополь. 542 с.
- Сила Сибири пришла в Иенгру // Сетевое издание Индустрия Севера (ИА SakhaNews) от 08.10.2017 г. Режим доступа: <https://1sn.ru/sila-sibiri-prisla-v-iengru>. Дата обращения: 04.12.2024
- Симонова В. (2020) Об освоенном пространстве и неосвоенной мечте: Факторы оттока населения из Южной Якутии // «Дети девяностых» в современной Российской Арктике / Отв. ред. Н. Вахтин, Ш.Дудек. СПб.: Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге. С.174–187.
- Современная этноязыковая ситуация в Республике Саха (Якутия): Социопсихолингвистический аспект (2013). Новосибирск: Наука. 252 с.
- Соловьев Е.В. (2012). Урбанизация и этногенез // Марийский юридический вестник. № 9. С. 74–81.
- Статистический отчет Отдела образования-1 (2021)
- Стратегии социально-экономического развития сельского поселения «Иенгринский эвенкийский национальный наслег» Нерюнгринского района Республики Саха (Якутия) на 2020–2024 годы Приложение №5-22 от 24 декабря 2019 г. Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/i/FRn0vIjES3VuUA> Дата обращения: 04.12.2024
- Стратегия социально-экономического развития МО «Алданский район» Республики Саха (Якутия) до 2030 г. Режим доступа: <https://www.aldanray.ru/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0>

%A1%D0%AD%D0%A0%20%D0%9C%D0%9E%20%D0%90%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BE%202030%20%D0%B3.%20%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%2014.11.18.docx Дата обращения: 04.12.2024

- Стручков Н.К.* (2007) Социолингвистические проблемы обучения языкам коренных малочисленных народов Севера: Состояние и перспективы: На материалах эвенкийского языка: дис. ... канд. филол. наук. 10.02.19 – Теория языка. Барнаул. 168 с.
- Стручков Н.К.* (2011) Социолингвистические факторы языковой картины мира эвенков в РС (Я) // Вестник ЧитГУ № 2 (69). С. 38–44.
- Томаска А.Г.* (2017) Внутреннее миграционное движение в Республике Саха (Якутия) // Общество: Социология, психология, педагогика. DOI: <https://doi.org/10.24158/spp.2017.12.9>
- Труд и занятость в Республике Саха (Якутия): Стат. сб. (2016). Якутск.
- Busch, B.* (2013) Mehrsprachigkeit. Wien: UTB, Facultas.
- Danilova, N.K., Khokholova, I.S., Pestereva, K.A., Tomaska, A.G., Vasileva, A.P.* (2022) Urban Population Identities and Symbolic Value Cities in the Sakha Republic (Yakutia) // *Sibirica* Vol.21. Iss. 3. Pp. 97–127. DOI: <https://doi.org/10.3167/sib.2022.210306>
- Leopold, W.F.* (1939–1949) Speech development of a bilingual child: A linguist's record (4 vol.). Evanston: Northwestern University Press.
- Ronjat, J.* (1913) Le developpement du language observé chez un enfant bilingue. Paris: Champion.
- Vinokurova, A., Khokholova, I., Osipov, B., Pavlov, S., Tokhtobina, Y., Platonova, V.* (2022) The Language Situation in the Eveno-Bytantaiskii National District of the Republic of Sakha (Yakutia) // *Sibirica*. Vol. 21. Iss.3. DOI: <https://doi.org/10.3167/sib.2022.210308>
- Zielińska, A., Książek F.* (2021) Language shifts in the language biographies of immigrants from Upper Silesia residing in Germany // *Multilingua*. No. 40 (5). Pp. 675–706.

### References

- Aleksandrov, O.A.* (2012) Osnovnye cherty yazykovoj biografii nemcev Tomskoj oblasti v voennye i poslevoennye gody [Main features of the linguistic biography of Germans of the Tomsk region during the war and post-war years] // *Vestnik Irkutskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta*. No. 2 (19). Pp. 120–125. (In Russ.)
- Babakov, V.G.* (1993) Krizisnye etnosy [Crisis ethnic groups]. M. Available at: [https://iphras.ru/elib/Babakov\\_Krizisn.html](https://iphras.ru/elib/Babakov_Krizisn.html) Access date: 01.12.2024. (In Russ.)
- Bitkeeva, A.N.* (2022) O novyh zadachah i metodah issledovaniya yazykovoj politiki // *Sovremennaya yazykovaya politika v mire: Teoriya i praktika* [The new trends and methods of language policy research] / Otv. red. M.Ya. Kaplunova, CHzhao ZHunhuej. M.: IMLI RAN. Pp.34–52. (In Russ.) DOI: <https://doi.org/10.22455/978-5-9208-0707-6>. (In Russ.)
- Bulatova, N.Ya.* (1997) Evenkijskij yazyk i ego regional'nye varianty v sociolingvisticheskom aspekte [The Evenki language and its regional variants in sociolinguistic aspect] // *Malochislennye narody Severa, Sibiri i Dal'nego Vostoka*. Pp. 42–53. (In Russ.)
- Burykin, A.A.* (1997) Dinamika yazykovoj situacii, funkcionirovanie pis'mennosti i etapy evolyucii etnicheskikh kul'tur malochislennykh narodov Severa [Dynamics of the language situation, writing system functioning and the stages of evolution of ethnic cultures of minority peoples of the North] // *Malochislennye narody Severa, Sibiri i Dal'nego Vostoka: Problemy sohraneniya i razvitiya yazykov*. SPb.: ILI RAN (In Russ.).
- Busch, B.* (2013) Mehrsprachigkeit [Multilingualism]. Wien: UTB, Facultas. (In Germ.)
- Danilova, N.K., Khokholova, I.S., Pestereva, K.A., Tomaska, A.G., Vasileva, A.P.* (2022) Urban Population Identities and Symbolic Value Cities in the Sakha Republic (Yakutia) // *Sibirica* Vol.21. Iss. 3. Pp. 97–127. (In Eng.) DOI: <https://doi.org/10.3167/sib.2022.210306>

- Dorovskikh E.M.* K voprosu o razgranichenii ponyatij «gosudarstvennyj yazyk» i «oficial'nyj yazyk» [On the issue of distinguishing between the concepts of “state language” and “official language”] // Zhurnal rossijskogo prava. № 12. 2007. Pp. 8–20. (In Russ.)
- Dyakonova, M.P.* (2019) Problemy sohraneniya evenkijskogo yazyka v Respublike Saha (Yakutiya) [Problems of Preserving the Evenki Language in the Republic of Sakha (Yakutia)] // Yazyki v polietnicheskom gosudarstve: Razvitie, planirovanie, prognozirovanie, problemy sohraneniya i razvitiya evenkijskogo yazyka v Respublike Saha. Materialy mezhdunarodnoj konferencii. Ulan Ude: Buryatskij nauchnyj centr SO RAN, 2019. Pp.156–159. (In Russ.)
- Ermolaev, T.S.* (2015) Osobennosti etnosocial'nyh processov v kontekste promyshlennogo osvoeniya Yuzhnoj Yakutii [Peculiarities of ethnosocial processes in the context of industrial development of South Yakutia] // Teoriya i praktika obshchestvennogo razvitiya. Issue 22. Pp.19–22. (In Russ.)
- Grenoble, L.* (2021) Sociolingvistika i yazykovej sdvig: K ponimaniyu processov sdviga cherez prizmu nositelej [Sociolinguistics and language shift: toward understanding the processes of shift through the prism of speakers] // Sociolingvistika. No. 2 (6). Pp. 9–35. (In Russ.) DOI:10.37892/27132951-2021-2-6-9-38
- Istoriko-geograficheskaya spravka MR «Neryungrinskij rajon». Available at: <https://mr-nerjungrinskij.sakha.gov.ru/nerjungrinskij-rajon/Geograficheskaya-i-istoricheskaya-spravka> Access date: 04.12.2024. (In Russ.)
- Istoriko-geograficheskaya spravka Municipal'noe obrazovanie «Neryungrinskij rajon» (2018) [Historical and geographical information Municipal formation "Neryungri district"]. Available at: <http://neruadmin.ru/neryungrinskiy-rayon/istoriko-geograficheskaya-spravka/> Access date: 04.12.2024. (In Russ.)
- Ivanova, N.I.* (2022) Sovremennye tendencii v yazykovej kompetencii yakutov (Sakha): Lingvisticheskij i ekstralingvisticheskij kontekst [Modern trends in the language competence of the Yakuts (Sakha): Linguistic and extralinguistic context] // Etnosocial'nye processy v Yakutii: Sovremennyy rakurs i perspektivy razvitiya. Novosibirsk. Pp. 221–238. (In Russ.)
- Izmeneniya v administrativno-territorial'nom delenii 2015 [Changes in administrative-territorial division 2015]. Available at: <https://www.sakha.gov.ru/izmeneniya-v-administrativno-territorialnom-ustrojstve> Access date: 04.12.2024. (In Russ.)
- Krasnaya kniga yazykov narodov Rossii [The red book of languages of the peoples of Russia]. Enciklopedicheskij slovar'-spravochnik. Moscow, 1994. (In Russ.)
- Leopold, W.F.* (1939–1949). Speech development of a bilingual child: A linguist's record (4 vol.). Evanston: Northwestern University Press. (In Eng.)
- Maklashova, E.G.* (2010) Etnosy i politika: Granicy politicheskikh orientacij naseleniya Respubliki Saha (Yakutiya) [Ethnicities and politics: Borders of political orientations of the population of the Republic of Sakha (Yakutia)] // Vlast' i upravlenie na Vostoke Rossii. No. 3. Pp. 116–123. (In Russ.)
- Municipal'noe obrazovanie «Neryungrinskij rajon» (2018) [Municipality "Neryungri District"] . Available at: <http://www.neruadmin.ru/> Access date: 04.12.2024. (In Russ.)
- Municipal'nyj rajon «Aldanskij rajon»: Obshchaya informaciya [Municipal district "Aldansky district": general information]. Available at: <https://www.aldanray.ru/district/index.php> Access date: 04.12.2024. (In Russ.)
- Municipal'nyj rajon «Aldanskij rajon»: Osnovnye itogi social'no-ekonomicheskogo razvitiya 2023. Available at: <https://www.aldanray.ru/district/main-results-socio-economic-development/> Access date: 04.12.2024. (In Russ.)
- Municipal'nyj rajon «Aldanskij rajon»: Istoriya [Municipal district "Aldan district": history]. Available at: <https://www.aldanray.ru/district/history.php> Access date: 04.12.2024. (In Russ.)
- Osnovnye itogi social'no-ekonomicheskogo razvitiya v MR «Aldanskij rajon» (2023) [The main results of the socio-economic development of MP "Aldansky District"]. Available at: <https://www.aldanray.ru/district/main-results-socio-economic->

development/#:~:text=%D0%92%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%90%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0,%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B8%20E2%80%93%2011%2C2%20%D0%BC%D0%BB%D1%80%D0%B4. Access date: 04.12.2024. (In Russ.)

Pervaya vseobshchaya perepis' naseleniya Rossijskoj imperii 1897 goda (1897–1905) [The first general population census of the Russian Empire in 1897 (1897–1905)] / Izd. Centr. Stat. komitetom Mva vn. del; pod red. N.A. Trojnickogo. [SPb.]. (In Russ.)

Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki (Yakutiya) ot 30 iyulya 2009 goda № 321 «O nadelenii Iengrinskogo naslega (sel'skogo okruga) Neryungrinskogo ulusa (rajona) Respubliki Saha (Yakutiya) statusom «evenkijskij nacional'nyj» [Decree of the Government of the Republic (Yakutia) of July 30, 2009 No. 321 “On granting the Iengri nasleg (rural district) of the Neryungri ulus (district) of the Republic of Sakha (Yakutia) the status of “National Evenki”]. Available at: <https://www.lawmix.ru/zakonodatelstvo/2296335>. Access date: 04.12.2024 (In Russ.)

Proekt social'no-ekonomicheskogo razvitiya municipal'nogo obrazovaniya «Gorod Aldan» na 2017–2022 gody [Project of socio-economic development of the municipality "City of Aldan" for 2017–2022]. Available at: <https://disk.yandex.ru/i/xu2mLs2sA7eEIA> Access date: 04.12.2024. (In Russ.)

Ronjat, J. (1913) Le developpement du language observé chez un enfant bilingue. Paris: Champion. (In Fr.)

Ryazancev, S.V. (2001) Vliyanie migracii na social'no-ekonomicheskoe razvitie Evropy: Sovremennye tendencii [The impact of migration on the socio-economic development of Europe: current trends]. Stavropol. 542 p. (In Russ.)

Sila Sibiri prishla v Iengru [The power of Siberia came to Iengra] // Setevoe izdanie Industriya Severa (IA SakhaNews) ot 08.10.2017 g. Available at: <https://1sn.ru/sila-sibiri-prisla-v-iengru>. Access date: 04.12.2024. (In Russ.)

Simonova, V. (2020) Ob osvoennom prostranstve i neosvoennoj mechte: Faktory ottoka naseleniya iz Yuzhnoj Yakutii [On the developed space and the undeveloped dream: factors of the population outflow from South Yakutia] // «Deti devyanostyh» v sovremennoj Rossijskoj Arktike / Otv. red. N. Vahtin, Sh. Dudek. SPb.: Izdatel'stvo Evropejskogo universiteta v Sankt-Peterburge. Pp.174–187. (In Russ.)

Solovjev, E.V. (2012). Urbanizaciya i etnogenez [Urbanization and ethnogenesis] // Marijskij juridicheskij vestnik. No. 9. Pp. 74–81. (In Russ.)

Sovremennaya etnoyazykovaya situaciya v Respublike Saha (Yakutiya): Sociopsiholingvisticheskiy aspekt (2013) [Modern ethnolinguistic situation in the Republic of Sakha (Yakutia): sociopsycholinguistic aspect]. Novosibirsk: Nauka. 252 p. (In Russ.)

Statisticheskij otchet Otdela obrazovaniya-1 (2021) [Statistical report of the education department-1]

Strategii social'no-ekonomicheskogo razvitiya sel'skogo poseleniya «Iengrinskij evenkijskij nacional'nyj nasleg» Neryungrinskogo rajona Respubliki Saha (Yakutiya) na 2020–2024 gody Prilozhenie №5-22 ot 24 dekabrya 2019 g. Available at: <https://disk.yandex.ru/i/FRn0vIjES3VuUA> Access date: 04.12.2024. (In Russ.)

Strategiya social'no-ekonomicheskogo razvitiya MO «Aldanskij rajon» Respubliki Saha (Yakutiya) do 2030 g. Available at:

<https://www.alданray.ru/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1%D0%AD%D0%A0%20%D0%9C%D0%9E%20%D0%90%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%>

- BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BE%202030%20%D0%B3.%20%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%2014.11.18.docx. Access date: 04.12.2024. (In Russ.)
- Struchkov, N.K.* (2007) Sociolingvisticheskie problemy obucheniya yazykam korennyh malochislennyh narodov Severa: sostoyanie i perspektivy: na materialah evenkijskogo yazyka [Sociolinguistic problems of teaching languages of indigenous peoples of the North: status and prospects: on the materials of the Evenki language] Dis. ... kand. filol. nauk. 10.02.19 – Teoriya yazyka. Barnaul. 168 p. (In Russ.)
- Struchkov, N.K.* (2011) Sociolingvisticheskie faktory yazykovoj kartiny mira evenkov v RS (Ya) [Sociolinguistic factors of the linguistic picture of the world of the Evenks in the Republic of Sakha (Yakutia)] // Vestnik ChitGU. No. 2 (69). Pp. 38–44. (In Russ.)
- Tomaska, A.G.* (2017) Vnutrennee migracionnoe dvizhenie v Respublike Saha (Yakutiya) [Internal migration movement in the Republic of Sakha (Yakutia)] // Obshchestvo: Sociologiya, psihologiya, pedagogika. (In Russ.) DOI: <https://doi.org/10.24158/spp.2017.12.9>
- Trud i zanyatost' v Respublike Saha (Yakutiya) [Labor and employment in the Republic of Sakha (Yakutia)]: Stat. sb. (2016). Yakutsk. (In Russ.)
- Vakhtin, N.B.* (2001) Usloviya yazykovogo sdviga: (K opisaniyu sovremennoj yazykovoj situacii na Krajnem Severe) [Conditions of language shift: towards a description of the modern language situation in the Far North] // Vestnik molodyh uchenyh. Seriya: Filologicheskie nauki.No. 1. SPb. Pp. 11–16. (In Russ.)
- Valeeva, A.F.* (2002) Vliyanie urbanizacii na yazykovoje povedenie zhitelej polietnicheskogo regiona [The impact of urbanization on the linguistic behavior of residents of a multiethnic region] // Sociologicheskie issledovaniya. No. 8. Pp. 40–49. (In Russ.)
- Vinokurova, A., Khokholova, I., Osipov, B., Pavlov, S., Tokhtobina, Y., Platonova, V.* (2022) The Language Situation in the Eveno-Bytantaiskii National District of the Republic of Sakha (Yakutia) // Sibirica. Vol. 21. Iss.3. (In Eng.) DOI: <https://doi.org/10.3167/sib.2022.210308>
- Vserossijskaya perepis' naseleniya 2010 goda. Tabl. 1. Gorodskoe i sel'skoe naselenie po sub"ektam Rossijskoj Federacii. Federal'naya sluzhba gosudarstvennoj statistiki (Rosstat). Available at: <https://rosstat.gov.ru> Access date: 24.10.2024. (In Russ.)
- Vserossijskaya perepis' naseleniya 2020 goda. Available at: <https://rosstat.gov.ru/vpn/2020>. Access date: 04.12.2024. (In Russ.)
- Zielińska A., Księżyk F.* (2021) Language shifts in the language biographies of immigrants from Upper Silesia residing in Germany // Multilingua. No. 40 (5). Pp. 675–706. (In Eng.)

---

### Примечание

Исследование выполнено при финансовой поддержке гранта Российского научного фонда No 23-28-01318 <https://rscf.ru/project/23-28-01318/>

The research was funded by No 23-28-01318 project of Russian Sciences Foundation

---

**Биткеева Айса Николаевна** – доктор филологических наук, руководитель Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям Института языкознания РАН.

<https://orcid.org/0000-0003-3765-2144>

Адрес: 125009, Российская Федерация, г. Москва, Б. Кисловский пер., 1/1.

Эл. адрес: [aisa\\_bitkeeva@yahoo.com](mailto:aisa_bitkeeva@yahoo.com)



**Хохолова Ирена Семеновна** – кандидат филологических наук, доцент Института зарубежной филологии и регионоведения, Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, научный сотрудник Института языкознания РАН.

<https://orcid.org/0000-0003-0066-7537>

Адрес: 677000, Российская Федерация, г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 812.

Эл. адрес: [iskhokholova@mail.ru](mailto:iskhokholova@mail.ru)

**Данилова Роза Александровна** – младший научный сотрудник Института языкознания РАН.

<https://orcid.org/0000-0002-4529-1011>

Адрес: 125009, Российская Федерация, г. Москва, Б. Кисловский пер. 1 стр. 1.

Эл. адрес: [roza\\_dan96@mail.ru](mailto:roza_dan96@mail.ru)

**Aisa N. Bitkeeva** – Doctor of Philological Sciences, Head of the Research Center on Ethnic and Language Relations of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences.

<https://orcid.org/0000-0003-3765-2144>

Address: B. Kislovsky lane 1/1, Moscow, Russian Federation, 125009

E-mail: [aisa\\_bitkeeva@yahoo.com](mailto:aisa_bitkeeva@yahoo.com)

**Irena S. Khokholova** – Candidate of Philology, Associate Professor, Institute of Modern Languages and International Studies, Northeastern Federal University named after M.K. Ammosov, Researcher at the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences, Russian Federation.

<https://orcid.org/0000-0003-0066-7537>

Address: Belinsky str. 58 off. 812, Yakutsk, Russian Federation, 677000.

E-mail: [iskhokholova@mail.ru](mailto:iskhokholova@mail.ru)

**Roza A. Danilova** – Junior Researcher at the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences, Russian Federation.

<https://orcid.org/0000-0002-4529-1011>

Address: B. Kislovsky lane 1/1, Moscow, Russian Federation, 125009

E-mail: [roza\\_dan96@mail.ru](mailto:roza_dan96@mail.ru)

---

Для цитирования: *Биткеева А.Н., Хохолова И.С., Данилова Р.А.* Языковая ситуация в промышленных районах Республики Саха (Якутия): (на материале полевых исследований 2022–2023 гг.) // Социолингвистика. 2024. № 4 (20). С. 41–70. DOI: 10.37892/2713-2951-4-20-41-70

For citation: *Bitkeeva, A.N., Khokholova, I.S., Danilova, R.A.* Language situation in industrial regions of the Republic of Sakha (Yakutia): (on the field research 2022–2023) // Sociolinguistika. 2024. No. 4 (20). Pp. 41–70. (In Russ.) DOI: 10.37892/2713-2951-4-20-41-70

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

The authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted 28.08.2024;  
approved after reviewing 15.11.2024;  
accepted for publication 18.12.2024.